

### ■目次

1. 面接を知ろう① 「面接までの流れ」……………P2  
面接を知ろう② 「面接カード」って何?……………P3  
参考① 「面接カードの設問」……………P4  
  
面接を知ろう③ 「志望動機と学チカ」でよくある 3 つの勘違い……………P6  
参考② 頻出「面接質問」……………P7  
  
面接を知ろう④ 面接に困る理由は?……………P8
  2. 面接でよくある話し方の 3 つの失敗……………P8
  3. 3 つの失敗をまとめて克服できる対策とは?…………… P9  
「深堀サポート」をしてみよう……………P11
  4. 今からできるオススメ「6 つの準備」……………P12
- まとめ……………P14

### 参考

- 自己 PR の文章構成 → P3 欄 1(4)
- 志望動機の文章構成 → P3 欄 2(2)
- 学チカの文章構成 → P13(5)

### ■今日の講義の目的

みなさんが今後、**何をしたらいいかわかる**ようになること。

(「自分のための行動プラン」を描けるようになること)



### ■裏テーマ

- ・面接の苦手意識が減ること
- ・行動しやすくなること
- ・面接が上手になること

### ■授業後に取り組んでほしいこと(1点)

「自分のための行動プラン」を実行していこう。

その際、困ったら一人で抱え込まず EYE の担任に相談しよう。

公務員試験の面接のためには「与えられることを待たず、受け身やかまってちゃんを減らし、能動を増やしていく」と内定に近づく。だから、困ったことを一人で抱え込まず、自ら相談することも大事。

自分のやりたいこと・やるべきことを、自分がやりたいペースで少しずつ行動していこう。

### 講師紹介

- ・面接指導歴 2026 年で 22 年目(「公務員試験の EYE」で面接指導 15 年目、他大学での指導多数)
- ・定年関係なく、今の仕事を続けたい → ずっと健康でいるために、現在、ダイエット中 (14 年で 15Kg 痩せた。最近痩せない…)
- ・カウンセリング時間 2 万時間を超える。
- ・最近のマイブーム おじさん化しないで楽しむこと。  
韓流アイドル BTS(にわかファンです)、TWICE(日本人が 3 人もいてびっくり)等々  
映画ドラマ鑑賞『TOKYO MER』・『トッケビ』・『アンドリユー-Ndr114』・『マイ・インターン』、The D Soraki さん等々

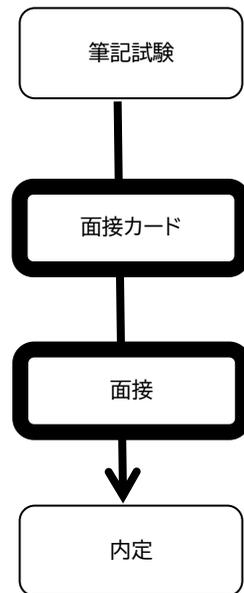
### 今まで指導した人の例

- A 君 公務員試験向けの面接指導の塾に通っていたが「お金返すから辞めて」と言われて辞めさせられた → 都庁 I 類 B 内定
- B さん 公務員の筆記試験は全て合格 → 面接全滅 → 大4年の2月市役所追加募集内定
- C さん 「私、筆記解けないので、もう実家に帰ります」 → 特別区内定
- D さん 「民間企業を 1 ヶ月で辞めてしまって…」 → その年の神奈川県庁 秋採用内定
- E 君 「学チカ困っています」 → 国家公務員一般職(国交省)内定

等々、大学生や既卒、応募年齢上限の人の内定など、面接に困っている人が成長して内定する事例をたくさん知っている。

# 1. 面接を知ろう① 「面接までの流れ」

## ■面接までの流れ



※最近は、グループディスカッションやプレゼンも増えている。  
→ より、人物重視になっている。

・試験日程抜粋

	国家一般職(令和7年度)	東京都1類 B(令和7年度)	特別区(令和7年度)
受付期間	2/20~3/24	2/14 AM10時~ 3/13 PM3時まで	3/7~3/24 願書提出&面接カード提出
1次試験(筆記)	6/1	4/20	4/20
1次合格発表日	6/25	6/5	6/13
2次試験(面接)	①官庁訪問 7/2~ 1日~3日間で数回~10回 ②人事院面接 7/9~7/25の間で1日1回	6/19~6/30の間で1日1回	6/30~7/11の間で1日1回
最終合格発表日	8/12	7/11	7/25

## ■EYEの面接対策

### (1)面接講座

講義の時間は1回3時間(55分×3回) & 毎回グループワーク 2~5回

あなたの面接で、面接官からの減点を減らし、加点を増やすための講座です。

講座名	時間	内容
面接戦略	3時間 1回	面接は事前準備がたくさんできます。確実に内定するために、自分がいつ、何をしたらいいか考える授業です。
ロジカルコミュニケーション&面接マナー	同上	「面接マナー」の中には「内定しやすい人が普通に行っているマナー」があります。それを学びながら、「内定しやすい人の話す力」を養います。
面接カード&自己分析(A)	3時間×3回	「自己分析をして、すぐに面接カードの回答の案も考える」から、ムダなく効率的に進められる講義です。
面接力養成(B)	同上	自分のための想定問答を作ります。あわせて、自分のための自宅で行う練習に差をつけるコツを学ぶ講義です。
プレゼンテーション対策	3時間×1回	「3分間プレゼンテーション」など、選考にプレゼンがある場合の、プレゼンシートの書き方、プレゼンの原稿の考え方を学ぶ講義です。
グループディスカッション対策	同上	グループディスカッションで、司会などの役割につかないで通過する方法など、マニュアルをお渡しして、実際に練習を行います。

上記 A・B 詳細)

- ・面接カード&自己分析① : まず面接カードの理解を深める。志望動機と学チカの理解を深める。
- ・面接カード&自己分析② : 「志望動機」の質を高めるための計画の読み方・考え方から志望動機を設計する
- ・面接カード&自己分析③ : 「学チカ・自己 PR 系」のための体験談と「その他の問」を考え、面接カードの全体像を描く

- ・面接力養成講座① : 面接の勘違い・過剰な不安を減らし、想定問答の準備を進めやすくする + 深堀サポート
- ・面接力養成講座② : 「よくある質問」の想定問答の回答設計と回答の考え方 + 深堀サポート
- ・面接力養成講座③ : 「その他の質問」の想定問答の回答設計と回答の考え方 + 深堀サポート

### (2)その他の面接支援

- ・合格チューターゼミ
- ・官庁訪問対策講義
- ・面接対策アドバイス会 等々

### (3)受講生を支える2つの EYE ルール

**EYE ルール①: 困ったら「早い手離れ」が基本。早く担任や講師に相談しよう**

同じ問題で停滞し続けるのは NG!  
相談を後回しにせず、早めに解決することで時間を有効活用できる。  
「相談する」=「ほしい未来から逆算する」ことになる!  
特に志望動機や想定問答で悩んだら、すぐに EYE 担任に相談して大丈夫です。

**EYE ルール②: 20%完成したら相談しよう**

完璧主義は時間の使い方が惜しくなる原因。  
30%に到達する前に方向性を確認すれば、やり直しの負担が少なくなる。  
相談することで安心感が増し、効率的に準備を進められます。

# 面接を知ろう②「面接カード」って何？

「面接カード」とは、いわゆる就職活動の「エントリーシート」のこと。  
最近では公務員でも「面接カード」を「エントリーシート」と呼ぶ受験先が増えている。

## 面接カード 特別区

<この面接カードの特徴>

- ①この面接カードは、体験談が少ない人向けに参考になる面接カードである。
- ②心配りができている。
  - ・余白が多い。文字も大きく読みやすい。文頭に結論があり結論部分を括弧書きにしてあり、面接官が読みやすい
  - ・文字が少ないが、少なすぎない。面接官思いである=区民と接する時も大丈夫そうな印象を生む=区職員との共通点
- ③特別区との共通点が多く成果からズレが少ない。この面接カードには特別区で働くときに大事なことと共通点がたくさんある。結果、特別区職員として求められる成果からズレがなく、面接官の心配を払拭することができた。

<p>1 自己PR</p>	<p>「私の強みは、<u>心配りや小さな気遣い</u>ができてるところです。」 2年間続けていたパン屋でのアルバイトでは、常にお客様の様子を伺いながら、<u>お客様一人ひとりに適した対応</u>をすることに努めました。そうすることで、<u>お客様から何度も感謝の言葉を頂く</u>ことができました。</p>
<p>2 特別区を志望した動機について教えてください。</p>	<p>「地元である特別区で、<u>区民の暮らしをサポートしたい</u>からです。」 私は生まれてからずっと特別区の中で育ち、学んできました。そして、区立の保育園や学校、医療費助成等の区の制度・支援によって今まで充実した生活を送ることができたのだと実感しています。私のように特別区を地元としている区民ではなく、他の地域から移り住んできた住民も多いので、一人でも多くの方に住みやすく、また住み続けたいと思ってもらえるように、<u>区民の生活をサポートしたい</u>と思い志望いたしました。</p>
<p>3 あなたが今までに得た知識、経験を、今後どのように活かしていきたいですか。</p>	<p>「常に<u>相手の話</u>に<u>耳を傾ける</u>という姿勢を活かしていきたいです。」 私は大学の授業や友人と話し合いをする際、<u>相手がどのように考えているのか</u>ということ<u>を理解するために、相手の話をよく聞くように</u>心掛けていました。すると、<u>周りの人が信頼してくれる</u>ようになりました。この経験から、<u>相手の意見にしっかりと耳を傾ける</u>ことが<u>信頼につながる</u>ということを学び、今後区民の方の声をきちんと聞き、<u>区民の方から信頼してもらえ</u>る職員になるために活かしていきたいです。</p>
<p>4 今までに、チームで(他者と)協力して成し遂げた出来事について教えてください。</p>	<p>「大学の授業で行った<u>ビジネスプラン</u>を考えるグループワークです。」 私は大学で実際の民間企業と提携し、<u>ビジネスプラン</u>を考えるというグループワークを行いました。私のグループでは、各メンバーに対して<u>積極的に役割を与え</u>、一人ひとりが責任を持ってグループワークに取り組めるようにしました。また、<u>毎週授業外でのミーティングを開き</u>、メールなどでも<u>連絡をこまめに</u>取り合うことで、<u>最後まで誰も怠ることなく</u>、<u>ビジネスプランを完成させる</u>ことができました。</p>

## 左記の面接カードの解説

欄 1

- (1)「パン屋のアルバイトと区職員との共通点を多く書いている。」
- (2)「心配りや小さな気遣い」「お客様一人ひとりに適した対応」は区職員でも大事 = 区職員との共通点
- (3)「お客様から何度も感謝の言葉を頂く」←区職員でも住民から「感謝の言葉」をもらえる人を人事は採用したいと考えている = 区職員としてめざす成果との共通点(PREP の E エビデンス)となり、良い。

(4)【自己 PR の文章構成】は次のように A~F となる (尚、左記の面接カードは記入欄が狭いため、B・C・F は省略している)

- A: 結論:「私の強みは~です」「~を大切にしています」等。「仕事の成果」につながりやすい強みを使おう。
- B: 当初どうだったか? どういう状態だったか? 何が問題・大変・困難だったか?
- C: 力を入れた理由は? 工夫するきっかけは? なぜ、工夫したのか? 何をめざしたのか? 目標は?  
「B=C」の場合、C は省略可である。
- D: そこで工夫したことは何か?: ここでは「お客様の様子をうかがう」「お客様一人ひとりに適した対応をとる」
- E: その結果、何がどうなったのか? B の状態が改善した結果・成果を書こう。  
他人の声「ありがとう」等を使うと、PREP の E (エビデンス・証拠・アリバイ) であり説得力が上がる。
- F: 抱負(この体験や強みを活かして、今後どうしていきたいか?)  
受験先の仕事の先のお客様を入れて、抱負・決意・意欲を述べよう。

欄 2

- (1)「地元である~サポートしたい」は、十分使える。ただ、これだけで特別区のことを知らない場合は、志望度が弱くなる。今回は他の欄 1・3・4 にも「サポート系」の話題がある。だから採用後もサポートしてくれそう=区職員の仕事と似ている。  
欄 1: アルバイトでお客様サポートの体験を使っている。  
欄 3: 大学の授業や友人と話すときによく聞く=友人サポートと同義。  
欄 4: 大学のグループワークで、役割を与える+授業外でも連絡をこまめに取り合う=メンバーサポートと同義。

(2)【志望動機の文章構成】は次の A→D で考えられる。

- A 一言で受験先で働くことで実現したいこと(目的)を説明する: 今回は「地元である~サポートしたい」が目的。
- B 公務員を志望する理由・きっかけとなる体験談・接点・理由: 今回は省略。
- C 受験先を志望する理由: 今回は「生まれ育ったこと、ずっと特別区で育ったこと」がきっかけとなっています。
- D 受験先でやりたい仕事: 今回は省略。「子育て支援」や「高齢者支援」「まちづくり」等をやりたい理由が長くなるため。ただ、面接ではわかりやすく述べられるように準備(想定問答)していた。

今回は問が「特別区を~」だから、記入欄の狭さから B を省略している。

実は D も省略している。理由は問で D が問われていないから。しかし「多くの方に住みやすく、住み続けたいと思ってもらえるように」と「成果」は入れた。内定のためには面接がよければ内定する。3週間程、色々検討した結果、このやり方が当時、彼女はやりやすかった。「本人が話しやすい」と「面接で質問されたときに回答しやすく適切な回答」を準備すると面接もやりやすくなる。

欄 3

- (1)「相手の話」に耳を傾ける姿勢「相手がどう考えている」←区職員として区民と接する場合も大事=区職員との共通点
- (2)一見、PREP の E が薄い体験談。実際、サークルも入らず体験談も少ない学生だった。だから、アルバイトはしっかり話せるように準備してメイン体験にした。大学での4名のグループワークをサブ体験に。他に授業の2名のペアワークを使う準備をした。  
欄 3 で体験談を書くと、面接で尋ねられたときに困る。だから、あえて薄くした。代わりに志望動機の D やりたいことはしっかり話せるよう、計画を読み、特別区の問題や対策を把握し、施設訪問もして想定問答をつくっていた。
- (3)「区民ではなく、他の地域から移り住んできた住民も多い」が、区を適切に理解していると思わる。区職員として働くときも広く考えることが大事であり、区職員との共通点となる。

欄 4

- 「役割を与える」、「開き」← 受け身でなく能動的 = 区職員として働く際に大事=区職員との共通点
- 「連絡をこまめに取り合う」← 区職員として働く際に大事=区職員との共通点

→ 面接カードは「面接戦略」「面接カード&自己分析」講座などで深く学びます

## 参考①「面接カードの設問」

※年によって変わることもあります。ご自身で最新版をご確認をお願いします。

リラックスして眺めてみよう。

各面接カードには共通点があります。共通点がわかると余裕が生まれます(使いまわしもできる)。

### ■国家総合職

- ・専攻分野
- ・志望動機・受験動機
- ・[これまで取り組んだ活動や体験]達成感があったと感じたり、力を入れてきたりした経験について、簡潔に記入してください。
  - ①学業や職務について
  - ②社会的活動や学生生活において(ボランティア活動、サークル活動、アルバイトなど)
- ・[最近事項] 最近関心を持った社会問題や出来事、日頃興味を持って取り組んでいることなど
- ・自己PR 長所や人柄について

### ■国家一般職

- ・専攻分野
- ・[これまでに取り組んで活動や体験]達成感があったと感じたり、力を入れてきたりした経験について、簡潔に記入してくたさい。
  - ①学業や職務において
  - ②社会的活動や学生生活において (ボランティア活動、サークル活動、アルバイトなど)
- ・[関心事項]最近関心を持った社会問題や出来事、日頃興味を持って取り組んでることなど
- ・[趣味、特技など]
- ・[自己PR]長所や人柄について

### ■国税専門官・財務専門官・労働基準監督官

- [職歴] ある・ない
- [志望・受験動機]
- [専攻分野・得意分野]学業や職務経験を通じたもの。(あれば、選考演習、卒業・修士論文のテーマ等)
- [最近関心や興味を持った事柄(社会生活、時事問題、社会情勢など)]
- [印象深かったこれまでの体験]学校生活や職務、ボランティア活動、アルバイトなどの体験を通じて
- [自己PR]長所や人柄について
- [趣味、特技など]

### ■東京都庁 I類B

- ・あなたがこれまでに学習したこと又は研究した内容などを書いてください。受験する試験区分に関係するものがある場合は、そのことを中心に書いてください。
- ・あなたがこれまで力を入れて取り組んだことについて、取組期間も含めて書いてください。(3つ以内・簡条書き)
  - ①
  - ②
  - ③
- ・これまで取り組んだことのうち、成果や達成感を得た経験(1つ)について、あなた自身の行動を中心に具体的に書いてください。
- ・東京都を志望した理由について書いてください。
- ・東京都に採用されたらやってみたいことについて、具体的に書いてください。

### ■特別区 I類 (文字数は約280文字)

- ・あなたが今後どのような仕事に挑戦したいか、ご自身の強みや特別区への志望動機も含めて具体的に書いてください。  
※面接の冒頭に三分程度でプレゼンテーションしていただきます。
- ・あなたが今までに最も難しい目標にチャレンジし、困難な状況を乗り越えた経験を教えてください。
- ・チームで一つの物事に取り組んだ経験について教えてください。そこでのあなたの役割と、独自の考えやアイデアでチームに貢献したことを具体的に書いてください。

### ■埼玉県庁

- ・県を受験した動機について具体的に書いてください。
- ・採用された場合、従事してみたい仕事について具体的に詳しく書いてください。
- ・これまでに力を入れてきたこと又は誇れるような体験や知識、特技などについて、書いてください。
- ・ボランティア、地域活動等について書いてください。
- ・卒論テーマ、所属ゼミの研究テーマ又は専攻分野
- ・加入したクラブ活動、サークル活動、趣味等
- ・職歴(アルバイト含む)がある人は、書いてください(3つ以上ある場合は、最近の3つ)
- ・他の就職試験等の受験状況について

### ■さいたま市

- ・学生時代の専攻(卒論・ゼミ)
- ・学生時代のクラブ・ボランティア活動
- ・さいたま市職員を目指そうと思った理由
- ・さいたま市職員としてチャレンジしてみたい仕事
- ・さいたま市の長所と短所
- ・自己PR
- ・併願状況

### ■千葉県庁

- ・千葉県職員志望の動機、理由
- ・千葉県職員としての抱負(採用された場合どのような仕事をしてみたいか、どのような仕事に興味があるか)
- ・就職活動の状況について
- ・卒論テーマ、所属ゼミの研究テーマ(※該当する場合のみ)
- ・最も印象に残っていること(学校生活について)
- ・卒論、所属ゼミの研究内容について(要旨を簡潔に説明してください。※該当する場合のみ)
- ・これまでの活動実績(中学校以降、クラブ・サークル活動、役員・委員等、資格免許・活動成績)
- ・あなたが考える自分の性格(長所・短所、具体的に記入してください)
- ・最近関心をもったことがら
- ・これまで一番つらかったこと(それをどのようにして克服したかも含めて記入してください)
- ・自己PR欄(「過去に打ち込んできたこと」「最も自信を持っていること」のいずれか又は両方について具体的に記入してください)

## ■千葉市

- ・志望動機や自己PR等(自由に記入してください。)(400字以内)
- ・これまで力を入れて取り組んだ事柄、またそこから得たもの
- ・(専攻)学科を選んだ動機、理由
- ・卒業論文、ゼミナールのテーマ
- ・受験資格に必要な資格、免許、検定等
- ・その他の資格、免許、検定等(運転免許を含む)
- ・所属クラブ、サークル
- ・ボランティア、アルバイトの経験があればその内容
- ・あなたの性格について(長所と思う点、短所と思う点)
- ・最近関心をもった事柄
- ・好きなスポーツ

## ■神奈川県庁

- ・あなたが、今までの人生で最も力を入れたことや熱意をもって取り組んだことを書いてください(100字程度)
- ・あなたが、自分自身のことで直したい(改善したい)と感じている点について書いてください(100字程度)
- ・受験の動機、理由、やってみたい仕事
- ・長所、短所
- ・他の試験の受験状況(併願先とその可否)
- ・卒業論文(研究)テーマ、ゼミナール(とくに興味のある科目)
- ・クラブ、サークル等の活動
- ・趣味、スポーツ、特技等

## ■横浜市

- ・セールスポイント
- ・改善したいところ
- ・ゼミ研修課題、得意な科目、得意分野など
- ・志望理由を簡潔に入力してください(200字以内、7行以内)
- ・今まで力を入れて取り組んできたことについて、取組期間も含めて入力してください(3つまで、箇条書き)
  - ①
  - ②
  - ③
- ・今まで取り組んだことのうち、成果や達成感を得た経験(1つ)について、あなた自身の行動を中心に具体的に入力してください。(200字以内、7行以内)

※警視庁と東京消防庁は当日、試験会場にて記載する。

そのため次の項目をノートにメモしておこう(見ないでも書けるようにしよう)

## ■警視庁

- ・志望動機(配属を希望する部署と理由も)
- ・自己PR
- ・ゼミの活動内容と担当教官の名前
- ・部活(サークル)の活動内容
- ・長所と短所(それを示すエピソードも)
- ・趣味と特技
- ・他の試験の併願状況
- ・最近、関心をもったこと(自由記入)
- ・力を入れて取り組んできたこと
- ・過去の警視庁の受験歴と、その可否
- ・交通違反歴、犯罪歴、停学や退学などの処分歴
- ・学歴(入学・卒業年度)
- ・部活動等での表彰歴、受賞歴
- ・バイク・自動車免許の有無(所有している車やバイクのナンバーも)
- ・保有資格(資格の名称、取得日、認定機関)
- ・これまでのスポーツ歴(段位、級)
- ・アルバイト歴(アルバイト先の名前、業種、勤務期間、郵便番号、住所、電話番号)
- ・職歴(社会人の場合 アルバイトと同様)
- ・ボランティア活動の有無と活動内容・名称
- ・健康状態
- ・家族構成(父母や兄弟姉妹の氏名と年齢・兄弟姉妹の通学先の学校(住所も)・親の勤務先(住所も))

## ■東京消防庁

- ・面接のときにPRしたいことを簡潔に記入してください(2行ぐらいで書く)
- ・職歴はありますか。ある場合は、すべての職歴についてその職種、業務内容、期間など、例にならない記入してください
- ・過去に東京消防庁を受験したことがあれば記入してください
- ・他の官公庁と民間企業との併願状況について記入してください
- ・現在治療中の病気はありますか
- ・現在服用している薬はありますか
- ・消防職など激しい動きのある際、痛みなどがある怪我を記載してください
- ・東京消防庁入庁にあたり不安な点やアレルギーがあれば記入してください
- ・今までに各種法令違反(交通違反を含む)などにより、罰金等の処分又は取り調べを受けたことはありますか。ある場合は、例にならない具体的に記入してください

## 面接を知ろう③ よくある3つの勘違い

### 勘違い1 「すごい学チカ」が必要

Q 実際の内定者はどうなの？

A 実際は、普通の学チカで内定している

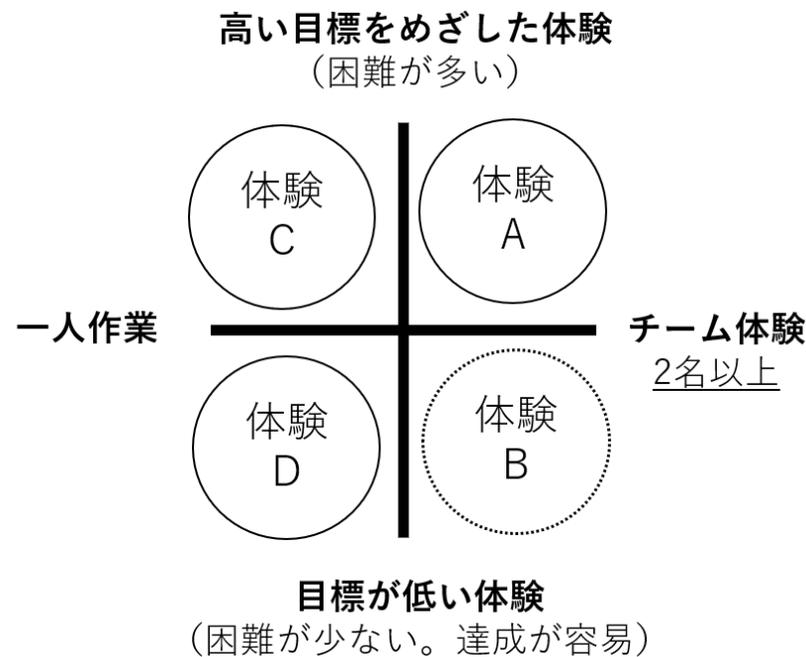


内定のために「すごい学チカ」は不要。  
「ありきたりな学チカ」で内定する。

### 「学チカ」の超大事な注意点は1つだけ → チーム体験が大事(体験Bで大丈夫！)

Q1 なんでチーム体験が大事なの？

Q2 そもそもチームって何？



#### 解説

(1)体験「A・B」でよくある話題 → 部活動、ゼミのグループ活動、アルバイト、サークル、ボランティア等の体験  
体験「C」でよくある話題 → 体育会部活動での自主練、TOEICの勉強、一人のみで取り組んだ体験  
体験「C・D」を使わざるを得ない場合の対策:次の話題を使って「複数感」を出そう。  
→「教授・先生・先輩・同期・同僚に相談した」等を足すことで「他人と協力」ができる人という印象を増やそう。

(2)実は人事は「すごい体験」を求めている。人事はすごい体験がある人が欲しい訳ではない(民間とは違う)  
人事はチームに困っている人がいたら、自ら協力的に取り組める人がほしいと考えている。  
だから、「共通の目標達成のために、周囲と協力して取り組んだ体験」が多い&誰かに役立つ経験が多いといい。  
その理由は公務員として働くことは誰かに役立つことであるから。  
周囲と協力して共通の目標達成のために努力・工夫しあう行動=仕事だから。

(3)実は、体験は高校の体験でもいい。しかし、大学生はメイン体験は大学の体験。  
社会人は短期間でも社会人体験が良い(ただ、研修期間中に辞めた場合は大学の体験で内定している)。

### 勘違い2 「すごくやりたい仕事」が必要

Q 実際の内定者はどうなの？

A 実際は次のB・Cランクでも内定している

- A ランク すごくやりたい仕事
- B ランク 少しやりたい仕事
- C ランク BでもDでもない仕事
- D ランク やりたくない仕事

### むしろ、「やりたい仕事」は、3~5個準備しておくといい(異動もあるから)

→ 「やりたいことは色々ある。特に興味強いのはAやB」と言える準備ができればベスト。

### 勘違い3 志望動機や学チカは差別化が大事(他人と同じではダメ)

Q 実際の内定者はどうなの？

A 実際は、学チカや志望動機は、他の応募者と「一言一句同じで」内定している

### 面接は総合判断。

だから、次項「参考② 頻出 面接質問」の次の2つにしっかり回答できることの方が大事。

- P7 (2) A 「力を入れた体験」系の質問  
B 志望動機系の質問

## 参考② 頻出 面接質問

### (1) 面接カードからわかる、面接でされる「質問の種類」は3タイプ

- A 力を入れた体験系の質問(応募者を知るために過去の体験を確認する質問、学チカ、自己PR、学業等)
- B 志望動機系の質問(志望理由、やりたい仕事、併願先、5年後10年後の姿等)
- C その他の質問(最近の気になるニュース、)

面接官は「面接カードに書かれたこと」を中心に内容の確認や質問をします。

#### 面接の全体の流れ(大まかに)

<はじまり> 緊張をほぐすアイスブレイク(昨日はよく眠れたか?朝食は食べてきた?迷わなかった?)  
↓  
<途中1> A 力を入れた体験系  
↓  
<途中2> B 志望動機系 ※ABCの順番が、応募先や応募者によって異なる  
↓  
<途中3> C その他の質問  
↓  
<おわり>

### (2)「面接でよくある質問」

#### A 「力を入れた体験」系の質問

- Q 自己PRをしてください。
- Q 学生時代、最も力を入れた体験は?
  - ・どんな目標を持って取り組んだ?その目標にした理由は?他には目標は考えなかったの?
  - ・実際に取り組んで困難だったことは(=苦労した点は)?
  - ・その困難(苦労)をどうやって乗り越えた?
  - ・その中で、あなたの役割は?普段、集団の中で、どんな役割が多い?
  - ・周りの人から、どのように思われていたと思うか?その理由は?
  - ・学んだこと(=得たこと)は?学んだことを●●市役所で、どのように活かすか?  
(学チカでアルバイト体験を使う場合、「クレーム経験はあるか?どう対応した?」等確認されている)
- Q 苦手なタイプの人はどんな人か?
  - ・上司がそのようなタイプだったら、どうするか?
  - ・住民がそのようなタイプだったら、どうするか?
- Q あなたの長所は?具体例と一緒に教えて。
  - ・その長所を●●市役所で、どのように活かすか?
- Q あなたの短所は?具体例と一緒に教えて。
  - ・短所で失敗しないために、どんな対策を打ってる?
- Q 失敗体験(挫折体験)は?
  - ・どうして失敗だと思ったのか?それがわかったときはどうしたのか?
  - ・失敗しないために、どうすればよかったか?
  - ・そこから何を学んだのか。学んだこと・得たことは?(・この経験で自分が変わったことは?)
  - ・今後、同じ失敗を繰り返さないために、現在、どうしているか?
- Q 今まで一番影響を受けた人(尊敬する人)と、その理由は?
  - ・その人から学んだことは?その後、その学んだことを活かしたことはある?
  - ・友人は何人ぐらいいる?親友はどんな人?
- Q ゼミでの研究テーマ・内容は?
  - ・そのテーマに取り組んだ理由は?何を学んだ?
- Q 学業で力を入れたことは?
  - ・どこに興味があったのか?何を学んだ?

#### B 志望動機系の質問

- Q 志望動機は?
  - ・なぜ公務員を志望したの?
  - ・公務員の魅力は何ですか?
  - ・併願先を志望度の高い順に3つ教えてください。その順番になる理由は?
  - ・この自治体を選んだ理由は何ですか?
  - ・〇〇県のよい点を3つ挙げてください。
  - ・やりたい仕事を教えてください。
  - ・なぜ〇〇という仕事をしたいのですか?
  - ・具体的にやりたいことは他にありますか?
  - ・5年後、10年後はどのように働いていたいのですか?どのような公務員になりたいか?
  - ・今までの、どのような経験が、公務員を志望するのに何か影響したか?
  - ・どうして公務員に向いていると思ったのか?
  - ・志望理由から察すると、他の〇〇の志望度が高い?
  - ・民間企業は応募した?
  - ・民間と公務員の違いは何だと考えていますか?
  - ・市役所職員として働く上で大切なものは何だと思えますか?
  - ・なぜ地元自治体ではないのですか?
  - ・やりたい仕事ができなかったらどうするか?

#### C その他の質問

- Q 社会人として大切にしたいことは、なんですか?
- Q 最近のニュースで気になったものは?それに対するあなたの意見は?
- Q 最近読んだ本で印象に残っているものは?印象に残ったことは何?
- Q 公務員の不祥事について、どう思うか?
- Q ストレスがたまってきたときどうしているか?最近、ストレスを感じたことは?ストレス解消法を教えてください。

## 面接を知ろう④ 面接に困る理由は？

### ■理由1 初めてだから困る。単に初体験だから“たまたま”困る。

まるで、大学1年の4月の初めての「科目の履修登録」で困るのと同じ。  
恐らく、今は履修登録ではそこまで困らないだろう。

### ■理由2 惜しいから困る。

【惜しい1】 体験談が惜しい。実際、「力を入れた体験がありません」と困る人がいる。

【惜しい2】 志望動機の質が惜しい。  
原因は、やる気の問題というより、単に応募先や仕事の中身をまだよく知らないことが多い。  
仕事理解が浅いと語れる内容が減る結果、面接では「詳しく知らないけど知ったかぶり」をして困っている。

【惜しい3】 実は「筆記試験を受けてから面接まで日程が短い」。だから事前準備量が足りず困る人がいる。

※理由1・2の対策→P12『「4. 今からできるオススメの「6つの準備」」をご参照ください。

### ■理由3 他の取り組み姿勢(普段の習慣)が惜しいから困る。

結果、印象が悪くなる。好印象が減る。もったいない人となる(面接官から「念のために不採用にしておこう」となる)

惜しいA:アウトプット少ない。インプット重視だけと頭でっかちかも。物知りだが行動や体験が少ないかも。  
惜しいB:おじさん化・おばさん化している。思い込みが強い結果、思考が狭い。食わず嫌いなようなことが多いかも。  
惜しいC:ネガティブ。他人を否定することが多い。面接で「～なやつ」「ただのアルバイト」等の発言が出る。  
その上で「自分は正しい」と無意識に思っている。  
いじけている。すねている。卑屈になっている。斜に構えている。

#### 対策は？

【→上記A】

インプットよりも、アウトプットを超重視する。迷ったら行動する。  
行動から学ぶ。行動が不安であれば、試すことを増やす。インプット(学ぶこと)に時間を長く使うよりも、アウトプット(問題を解く・行動する)の時間を長くする。特に公務員試験は、授業を聞いてわかったつもりは不安。解ける過去問が増える方が安心。面接も面接カードを書く・インターンに参加するなどやってみよう。

【→上記B】

(1)自分のやり方を疑ってみる。確かに正しいやり方をやっているだろう。しかし、本当にこれで確実に目的達成するかな？と気にしてみる。さらに、「よりよくするために100歩譲って1%自分に足りない点がないか」と探してみる。試してみる。

(2)こだわりが強く、かつ、対人関係が苦手な人は、自分が興味ないけど他の人に人気なドラマや映画を観るのも価値観・視野が広がりがり学びも多い。アルバイト、ボランティア、インターンで他大学や社会人と接する回数を増やそう。行動があなたを助けてくれる。

【→上記C】

(1)ネガティブになったきっかけは何だろう？  
恐らく幼児の頃はそういう感覚はなかったはず。つまり、後天的に養ってしまった感覚かもしれない。  
自分を守るために、防衛的にネガティブになる必要はない。前を向いて、逆算して取り組めることを大事にしてい。

(2)いつから他人を否定する感覚を養っただろう？  
恐らく幼児の頃、そういう感覚はなかったはず。つまり、後天的に養ってしまった感覚かもしれない。  
自分を肯定するために他人を否定する必要はない。他人と自分を比較する必要もない。

(3)自分のほしい未来を描き、逆算して、今取り組めることを探す。  
そして、今取り組めることに取り組み、小さな達成感や充実感を味わい、癒やされる回数を増やそう。

(4)自分が正しいことを証明するよりも、「他人を勝たせて、自分も勝つ」回数を増やそう。

## 2. 面接でよくある 話し方の3つの失敗

失敗1 ダラダラ長く話してしまう  
失敗2 結論から話さないことが多い  
失敗3 聞き方がつまらなそう

### 失敗1 ダラダラ長く話してしまう

面接官 力を入れた体験は、なんですか？

#### NG

私は、高校の頃からカフェでのアルバイトをしたいと考えていて、カフェのアルバイトに力を入れました。  
アルバイト先のカフェは、駅前でお客が多く、~~~~だったため、そこで~~~~して、~~~~したところ、~~~~と言われたので~~~~を店長に相談して、~~~~を行った結果、お客様から「ありがとう」とお言葉をいただくことができ、その後もリピーターになってくださり、週に2回はご来店いただけるようになりました。

#### OK

私は、力を入れた体験は、カフェでのアルバイトです。  
アルバイト先のカフェは、駅前でお客が多く、~~~~でした。  
そこで~~~~して、~~~~したところ、~~~~と言われたので~~~~を店長に相談して、~~~~を行いました。  
その結果、お客様から「ありがとう」とお言葉をいただくことができ、その後もリピーターになってくださり、週に2回はご来店いただけるようになりました。これが力を入れた体験です。

### 失敗2 結論から話さないことが多い

面接官 その体験で困難だったことは、なんですか？

#### NG

このカフェの店舗は駅前にあり、お客様は地域の高齢者の方だけでなく様々な顧客層のお客様が来店されるため、朝の時間帯や昼食の時間帯、夕方の時間帯が混雑してしまうのと、様々な注文に早く対応することが困難でした。

#### OK

困難だったことは2つあります。  
まず、時間帯によってとても混雑することです。  
次が、様々なご注文に早く対応することが困難でした。

### 失敗3 聞き方がつまらなそう

話すときは、笑顔がある。穏やかな表情ができています。  
しかし、不採用になる人に共通していることは、聞き方がつまらなそう・不機嫌そうな表情...

・聞くときに「無反応・無表情な」応募者もいる...  
・緊張&気合が入りすぎて「面接官をにらんでいる」応募者も...

結果、面接官から次のように思われて、「念のため評価を下げておくか」となる。  
「採用後、住民や先輩の前に出せない...」

### 3. 3つの失敗をまとめて克服できる対策とは？

#### 柔軟 PREP(プレップ)で話す・聞く・考える・書く回数を増やす

(1)PREPとはこれ↓のこと。

Point(P1)結論

Reason 理由(その理由は～、というも～、なぜならば～)

Example → Evidence エビデンス(具体例・アリバイ・例え話・証拠)

Point(P2) P1を再主張・まとめ

#### 実は2人以上で映っているテレビやYouTubeの番組は超柔軟 PREP である！

お笑い番組も朝昼夜の情報番組は超柔軟 PREP が繰り返し使われている。超柔軟 PREP は日常的なもの。早く、気づけるよう、観察してみよう。

(2)PREPのコツは？

**超・ウルトラスーパー柔軟に** 使うこと。

★つまり、次のようになってOK！★

OK！→ P1=Rになること。

OK！→ R=Eになることもある。だから、P1=R=Eになってもいい。

OK！→ Eがないこともある。P2がなくてもOK。

(3)注意点

話す・聞く・考える・書くときに、

「これはRかな？Eかな？」と悩まないでいい。

RがEに入っても、EにRが入ってもどちらでも大丈夫。気にしない。

(4)結局、柔軟 PREP で何を大事にしたらいいの？

大事にすることは、3つ。

A 結論ファースト

できるだけ、**P1(結論)を冒頭に**持ってくること。

B できるだけ主語から話す

**問をオウム返して主語に**持ってくることで、主語から話せるようになる。

C ロボットのような抑揚のない話し方はNG。

**自然な会話**がいい。

**想定問答通りに話す**と暗記感・棒読みなロボット感が生まれ、話す力が低い人確定となり**不採用**になる。

#### <柔軟 PREP 例 カフェで接客アルバイトをやってきた学生さん>

Q1 集団の中でコミュニケーションで心掛けていることは何？

P1(集団の中でコミュニケーションで)心掛けていることは、待つのではなく、自分から声をかけること。

R (待つのではなく自分から変えることを心掛けている)その理由は、待っても何も変わらないと思ったから。

E 困っているお客様や後輩・先輩がいたら、自分から声をかけて手伝ってきた。

P2 だから、待つのではなく、自分から声をかけることや自分から動くことを大切にしている。

Q2 チームでどういう役割が多いの？

P1 (チームでどういう役割が多いかという)(チームで)多い役割は、周りをよく見て、必要な行動を起こす役割だと思う。

R というのも、普段から肩書関係なく、その場で必要と思う行動を起こすようにしているから。

E カフェのアルバイトで、私はレジ業務が長かった。

レジは上手なので、レジ対応で困っている同僚がいたら、自分から手伝うようにしていた。

P2 だから、周りをよく見て、必要な行動を起こす役割が多いと思う。

Q3 どういう時に、人間関係でストレスを感じる？

P1 ストレスを感じるのは、組織の中で言い争いがあつたり、喧嘩や対立があつた時。

R (ストレスを感じる)理由は、自分がどうすればよいかわからないから。いつも皆で仲良くいたいからストレスを感じる。

E 部活内でもミーティングで意見が食い違い、対立して仲が悪い時もあった。

サークルでも理由もなく学校別で対立があつた。

P2 なので、そういう時にストレスを感じてしまう。

Q4 そういう時はどうするの？

P1 どちらにもつかず、どちらの意見も聞くようにしている。

R=E「どっちが正しいと思うか」と聞かれたことがあつたが、両方の正しいところを言ったら落ち着いたから。

## 柔軟 PREP を練習してみよう(「話す力」と「考える力」と「書く力」を高めよう)

以下の中で1つ選び、回答してほしい。面接関係なく、話題はなんでもいい！あなたが話しやすいのがベスト！  
※回答は箇条書きで、日本語は変でいい。完成度 20%をめざそう。

- Q1 (これまでの人生で)チームで取り組んだ体験の中で、とても達成感を得た体験は？  
Q2 (これまでの人生で)チームで取り組んだ体験の中で、あなたが行動したことで誰かにとても喜ばれた体験は？  
Q3 (これまでの人生で)とても楽しかったことは何？なんでもいい！  
Q4 (これまでの人生で)とても嬉しかったことは何？なんでもいい！  
Q5 (これまでの人生で)とても充実した体験は何？なんでもいい！  
Q6 (これまでの人生で)読んだ漫画・アニメ・ドラマ・映画等々の中で、今もとても好きなものは？  
Q7 最近ハマっているものは？  
Q8 大学に入ってから一番挑戦したことは？  
Q9 最近好きな食べ物やお菓子は？  
Q10 一番好きなラーメンは？

### PREP で回答していこう

問→	Q10 一番好きなラーメンは何？
Point(P1)結論	一番好きなラーメンは、天下一品のこってりラーメン。
Reason 理由	というのも、あの味が最高。 味はとてもこってりした味だけど、「脂肪の油のこってり」ではなく、 野菜や鳥を煮込んでドロドロになったこってりしているあの味が他にない味でとてもおいしい。 麺の太さもコシも適度でおいしい。
Evidence エビデンス/ 具体例/ アリバイ/ 例え話/ 証拠	高校のときは、学校から帰るとき、友人と一緒によく行ってた。 今はダイエットであまり食べていないけど、ダイエットのご褒美は、天下一品のラーメン。 毎回、こってりスープまで全部、食べている。
Point(P2) P1 を再主張・まとめ	だから、一番好きなラーメンは天下一品のラーメン。あの味がたまらないっす。

回答案1 手が止まってフリーズした場合は早い手離れが大事。案2に避難しよう。

問→	Q
Point(P1)結論	
Reason 理由	その理由は？というのも？なぜならば？
Evidence エビデンス/ 具体例/ アリバイ/ 例え話/ 証拠	
Point(P2) P1 を再主張・まとめ	だから、そのため、

回答案2 手が止まってフリーズした場合、早い手離れが大事。案3に避難しよう。

問→	Q
Point(P1)結論	
Reason 理由	その理由は？というのも？なぜならば？
Evidence エビデンス/ 具体例/ アリバイ/ 例え話/ 証拠	
Point(P2) P1 を再主張・まとめ	だから、そのため、

回答案3 手が止まってフリーズした場合は早い手離れが大事。案1に戻ろう。何回転もするとひらめく。脳って不思議！

問→	Q
Point(P1)結論	
Reason 理由	その理由は？というのも？なぜならば？
Evidence エビデンス/ 具体例/ アリバイ/ 例え話/ 証拠	
Point(P2) P1 を再主張・まとめ	だから、そのため、

# 深堀サポート をしてみよう

Q10 一番好きなラーメンは何？
一番好きなラーメンは、天下一品のこってりラーメン。
というのも、あの味が最高。 味はとてもこってりした味だけど、「脂肪の油のこってり」ではなく、 野菜や鳥を煮込んでドロドロになったこってりしているあの味が他にない味でとてもおいしい。 麺の太さもコシも適度でおいしい。
高校のときは、学校から帰るとき、友人と一緒によく行ってた。 今はダイエットであまり食べていないけど、ダイエットのご褒美は、天下一品のラーメン。 毎回、こってりスープまで全部、食べている。
だから、一番好きなラーメンは天下一品のラーメン。あの味がたまらないっす。

## 深堀サポートって何？

深堀サポートとは、グループワーク時に、面接のように相手に質問を投げかけるトレーニング方法です。  
「一見自分がわかったこと」でも、念のために自分の認識が違うかもしれない、と考えて1つ深堀りしよう。

## 深堀りサポートの目的は？

- (1) 面接官の立場を経験して、面接官の気持ちを理解すること。それを自分の回答設計に活かすこと。
- (2) 相手が成長する質問をすることで、自分が成長すること。

## 深堀サポートをするときの注意点

- (1) 相手を困らせない。(相手の足を引っ張らない)
- (2) 「俺(私)は、すごい質問ができるよ」と相手にアピールしない。
- (3) 自分がすごいこと・正しいことを証明するよりも、「他人を勝たせて、自分も勝つ」回数を増やそう。  
相手が答えやすい問、少し難しい問を考えて、相手に投げてみよう。

## 深堀サポートで使いやすいのは、What と Why

- ・What(具体化・何):対象、内容
  - 「脂肪の油のこってり」ではなく」と言うことでしたが、具体的にどういうことですか？
  - 「野菜や鳥を煮込んでドロドロになった」って、具体的にどういうことですか？
  - 「友人と一緒によく行ってた」と言うことでしたが、(具体的に)どういう友達とよく行ってたのですか？
  - 他の店にはないポイントは(具体的に)何ですか？
  - トッピングには(具体的に)何が入っていますか？

- ・Why(なぜ):目的、理由
  - 「今はダイエット」と言うことでしたが、どうしてダイエットしているのですか？
  - ご褒美とは、どういうときに、ご褒美と考えているのですか？

- ・When(いつ):時期、期限、スケジュール
  - いつから好きなんですか？
  - 一番最初に食べたのはいつですか？

- ・Where(どこで):場所、エリア
  - どのエリアにあるお店ですか？
  - 普段はどこでそのラーメンを食べますか？

- ・Who(誰が):主体、担当者
  - 一人で行く人向けですか？それとも友達同士向けですか？
  - 女性でも入りやすいお店ですか？

- ・Whom(誰に):ターゲット、顧客
  - どういう人がお客様で多いの？

- ・Which(どちらを):選択肢、看板商品
  - ダイエットのご褒美で、他に食べるのはなんですか？
  - この店と別の有名店なら、どちらを人に勧めますか？

- ・How(どのように):手段、方法
  - このラーメンはどうやって、知ったのですか？
  - 他の、こってりラーメンと実際、どう違うのですか？

- How Much(いくらで):予算、価格、コスト
  - 価格はどれぐらいなのですか？

## 4. 今からできるオススメ「6つの準備」

### 1. 普段の生活で「柔軟 PREP」と「聞き方」を意識する回数を増やす

・目的は、面接で意識しないで、自然とできるようになること。(すると、面接で余裕が増えるので)

対策① 普段から聞くときの目的を変えること

△ 惜しい目的: あいづちは「聞いてますよ」アピールするために聞く

↓

◎ 内定しやすい目的:

「相手が(少し)話しやすい環境を自分がつくるぞ〜」

対策② そのために聞き方を工夫する回数を増やす

(自ら進んで、相手が話しやすい環境を作る回数を増やす)

→ 表情を意識する、相づちのワンパターンを減らす。

→ 柔軟 PREP はほぼ全ての面接の授業に組み込まれています

### 2. 行動する

「体験が少ないかも」、という人は今が一番、行動しやすい時期です。

あなたは、普段から「周囲に(ほんの少し)よい影響」を与えていますか？

めざすのは、普段から、「周囲に(ほんの少し)よい影響」を与えるために、ほんの少し役立つこと。

すると、「感じのいい人」になり、内定しやすい応募者になる。

(1) 今から、何かに取り組む。

P6「勘違い 1 体験 B」の行動を増やそう。

(2) 既にアルバイトやサークルをやっている場合

アルバイトやサークルの目標を把握する→その目標達成のために周囲と協力して取り組むといい。

(3) ボランティア経験がない人は興味があるボランティアをやるといい。

面接カードに、ボランティア経験の記入欄があるケースが多いため。

(4) インターンも役立つ。他の大学の大学生とグループワーク経験が多いと、対応力も養われる。

本来3年生用の「リクナビ・マイナビ・キャリアタス」にも「2年生」が登録できるインターンが多い。

→ インターンシップは「面接戦略」で詳しく説明します

### 3. 面接カードを書いている

・目的は「模試」。

直前に焦らないために、今どれくらいできるか把握しておこう。

・やり方

(1) EYE の受付前に面接カードが大量にある。コピーしよう。通信の方は担任に Line しよう送ってもらえる。

(2) 実際の面接カードは、「受験先の採用ページ」に掲載されていることも多い。

(3) ググると、面接カードの写メなどが UP されている。

→ 面接カードは「面接戦略」「面接カード&自己分析」で深く学びます

### 4. 眺める。面接カードを。

・目的は？

(1) 慣れるため。回答は自分で生み出さないで良い。参考書を眺めて慣れよう。

(2) 受験先に詳しくなるため。

詳しくなるだけで自信になる。

・やり方

(1) EYE の校舎にある。コピーやスクショ可能である。

(2) 共感する箇所を箇条書きでコピーする → ゆくゆく文章化 → 自分の言葉にする

(しかし、「まるで俺だ！私だ！」という表現の場合、変えなくて大丈夫)

(3) ググろう(学チカ、公務員志望動機等々)

→ 面接カードは「面接戦略」「面接カード&自己分析」で深く学びます

### 5. 志望先の HP を読む

・目的は「志望動機の質を高める」ため。

そのために、どの仕事(子育て支援や産業支援等々)をやりたいのか明確に説明できるようになること。

・「志望動機系の答(目標や仕事内容)」は、応募先の HP にある

知ったかぶりをしないですむようになるし、志望動機もいいやすくなる。

・やり方

(1) 最新の総合計画と、各計画を読む。

何を把握するといいの？ → 【問題・課題】と【対策】

「やりたいこと」を話すときも、「今、こういう問題があると思う。だから、こういう対策をやりたい」と伝えたい。

(2) 組織図を眺める

興味のある仕事の優先順位をつけられるようになろう。

(3) 志望動機の参考に他に読むのは？

・採用ページの職員の声を読む。

・やりたい仕事を行う部署(仕事)のホームページを読む

(子育て支援に興味がある → 応募先の「子育てのページ」も読むと新しい情報を知って、新しい感じ方もできるようになる)

→ 志望動機は「面接戦略」「面接カード&自己分析」「面接力養成」で深く学びます

## 6. 「想定問答」を作る

・面接を事前にシミュレーションできるのが「想定問答」。

(1)「想定問答」とは Q&A 集のこと。

Q:面接官から「される質問」 ← P7 「参考② 頻出 面接質問」をご活用ください。

A:面接でされる質問に対する「自分の回答案」をつくる。

(2)想定問答をつくるメリットは？

【予習・練習】の量を増やせる。

結果、「考える力や話す力」が養われる。

→「予定外の問」の対応力も養われる！

(3)最初は皆初心者。

だから改善回数を増やすと上手になる。早めにやると余裕も生まる)

同じ問でも回答は人によって異なる。

だから早期に自分の考えや回答を整理しておこう。

(4)上記 P3 の面接カード(特別区内定者、体験談少ないケース)の場合

欄 1 自己 PR

Q なぜ、そのアルバイトを選んだ？

A 通学の途中にあり通いやすい、シフト入りやすい、パンが好きだったから。

Q いつから、やっている？どうして、その時期からなの？

A 大学1年の5月頃からやっている。その頃に、大学の授業など新しい生活に少し慣れてきたから。

(5)「理想の想定問答」の例

Q 日本昔話の桃太郎って、どんな話？

【力を入れた体験】の文章構成

A 昔、おじいさん、おばあさん

川に桃

村人が鬼に困る

きびだんご

犬、猿、キジ

鬼退治できた

喜ばれた

・想定問答の作り方

(1)自分で考える。

(2)AIに相談する。

(3)人に相談する。

1)EYEの担任。EYEの合格チューター、EYEの内定者に相談してみよう。

2)大学のキャリアセンター(既卒の人も大学のキャリアセンターを利用できる)

→ 想定問答は「面接力養成」で深く学びます

# まとめ 今後、あなたはどうかしたら内定しやすく成長できるか？ あなたのための行動プランの案を考えてみよう

## 【話す力と聞く力】 Q 話す力と聞く力を高めるために、これから私は何をしたいか？

	案①	案②
Point(P1) 結論	話す力と聞く力を高めるために、私がしたいことは	話す力と聞く力を高めるために、私がしたいことは
Reason 理由	その理由は？というのも？なぜならば？	その理由は？というのも？なぜならば？
Evidence エビデンス/ 具体例/ アリバイ/ 例え話/ 証拠		
Point(P2) P1を再主張/ まとめ	だから、そのため、	だから、そのため、

## 【考える力】 Q 考える力を高めるために、これから私は何をしたいか？

	案①	案②
Point(P1) 結論	考える力を高めるために、私がしたいことは	考える力を高めるために、私がしたいことは
Reason 理由	その理由は？というのも？なぜならば？	その理由は？というのも？なぜならば？
Evidence エビデンス/ 具体例/ アリバイ/ 例え話/ 証拠		
Point(P2) P1を再主張/ まとめ	だから、そのため、	だから、そのため、

**【力を入れた体験】**Q 力を入れた体験で困らないために、これから私は何をしたいか？

	案①	案②
Point(P1) 結論	力を入れた体験で困らないために、私がしたいことは	力を入れた体験で困らないために、私がしたいことは
Reason 理由	その理由は？というのも？なぜならば？	その理由は？というのも？なぜならば？
Evidence エビデンス/ 具体例/ アリバイ/ 例え話/ 証拠		
Point(P2) P1を再主張/ まとめ	だから、そのため、	だから、そのため、

**【志望動機】**Q 志望動機で困らないために、これから私は何をしたいか？

	案①	案②
Point(P1) 結論	志望動機で困らないために、私がしたいことは	志望動機で困らないために、私がしたいことは
Reason 理由	理由は？というのも？なぜならば？	理由は？というのも？なぜならば？
Evidence エビデンス/ 具体例/ アリバイ/ 例え話/ 証拠		
Point(P2) P1を再主張/ まとめ	だから、そのため、	だから、そのため、